

# 1<sup>a</sup> MARA TONA QCONCURSOS

S I M U L A D O

## Nível Intermediário

Concurso Público Nacional  
Unificado do Governo Federal

 **Bloco 8**



**CONCURSO PÚBLICO NACIONAL UNIFICADO DO GOVERNO FEDERAL**

**BLOCO 8 – NÍVEL INTERMEDIÁRIO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**01** - O candidato recebeu o seguinte material:

**a)** Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das **60 (sessenta) questões** objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Língua Portuguesa	15 questões
Noções de Direito	15 questões
Matemática	15 questões
Realidade Brasileira	15 questões
<b>Total:</b>	<b>60 questões</b>

**b)** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só **uma** responde adequadamente ao quesito proposto.

**02-** Recomenda-se que o candidato reserve os **30 minutos** finais para marcar seu cartão-resposta.

**03-** O tempo disponível para este simulado de questões objetivas é **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta.

**04-** Como o próprio nome sugere, um simulado é um exercício de estudo que recria uma situação de prova que você, candidato, enfrentará no dia 05/05/2024. Para alcançar seu objetivo, o simulado deve reproduzir toda a atmosfera de uma prova real. Portanto, procure um local silencioso e livre de distrações. Remova todos os materiais de estudo da área e deixe apenas o caderno de prova e uma caneta esferográfica sobre a mesa.

**05-** Lembre-se de que você está utilizando essa ferramenta para testar seus conhecimentos em cada disciplina. Portanto, responda às questões sem recorrer aos seus materiais de estudo ou outras fontes de consulta. Controle o tempo que levará para fazer cada questão e utilize o simulado como uma ferramenta de autoavaliação.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Estaremos criando uma sociedade de jovens de pais ausentes, distraídos demais com a Internet, à qual Leonardo Calembro, de 41 anos, pai de um dos adolescentes mortos a tiros no colégio de Goiânia por um colega de classe, chamou, enquanto enterrava o filho, de “órfãos de pais vivos”, de pais já mortos para eles, porque ignoram seus problemas?

O eco da tragédia de Goiânia, que se revela a cada dia com informações mais alarmantes sobre a personalidade complexa do jovem de 14 anos que disparou na sala de aula contra os colegas, levará tempo para se dissipar, já que despertou o alarme em não poucas famílias. É como se, de repente, nos perguntássemos se realmente conhecemos nossos filhos e o que estão vivendo sem que saibamos.[...]

Enquanto escrevo esta coluna, o jornal Folha de S. Paulo publica o que chama de “o mapa da morte”, com os dados de homicídios no Brasil em 2016, com um aumento de quase 4% em relação ao ano anterior. No total foram 61.689 homicídios, o que equivale a sete a cada hora, algo que supera muitas guerras juntas. É como se o Brasil sofresse a cada ano a explosão de uma bomba atômica. A de Hiroshima matou pouco mais do que se mata no Brasil todos os anos.

Algo que agrava esse mapa da morte é que metade desses homicídios é de jovens, o que significa que mais de 30.000 pais e mães tenham que enterrar filhos, algo que fere as leis da natureza. O normal é que os filhos enterrem os pais. A matança desses milhares de jovens conduz à aberração de que os pais se sintam órfãos dos filhos, sem poder desfrutar deles em vida.

Permitir ou não que as crianças e jovens vejam todo o tipo de violência virtual nos jogos, nos filmes, na televisão e nos celulares? Quando eu era estudante de psicologia em Roma, tive uma discussão com um de meus professores que defendia que as crianças deviam familiarizar-se com a violência para poder administrá-la quando adultas. É o que pensam ainda hoje até mesmo ilustres sociólogos. Para mim, porém, a vida real de hoje já oferece doses de sobra de violência, desde que se nasce, dentro e fora das casas, para que seja preciso acrescentar-lhe a violência virtual. [...]

Jovens órfãos de pais vivos, pais que se veem sujeitos a enterrar filhos em flor e, se fosse pouco, desde 1980 até hoje segue aumentando no Brasil o número de suicídios juvenis, segundo o IPEA. É o ápice da tragédia da sociedade. [...]

Mais do que saber se têm mais votos Lula, Doria ou Bolsonaro, os institutos de pesquisa deveriam se interessar em descobrir por que a juventude de uma sociedade como a do Brasil, que sempre teve como vocação a felicidade e os encontros festivos, se vê de repente representada por um triplo drama de orfandade. Quem salvará o Brasil não será, de fato, nenhum caudilho, herói ou messias, mas a tomada de consciência da sociedade de que as famílias precisam apostar para que seus filhos voltem “a ser sonhadores”, como pedia o jovem de outra escola em Olinda.

Quando um jovem pede aos pais que lhe dediquem mais tempo que a seu celular, ele lhes está suplicando mais afeto, ou está tentando contar-lhes que algo se está rompendo dentro dele. Quando lhe dizem: “depois, agora estou ocupado”, esse “depois” poderia ser tragicamente tarde.

(Disponível na internet)

**01-**

Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas e assinale aquela que não está de acordo com o texto.

- (A) O texto tematiza o excesso de violência no país.
- (B) O autor utiliza a tragédia ocorrida na escola de Goiânia como um exemplo de como a falta de participação dos pais na vida dos filhos pode levar a situações de tragédia.
- (C) O autor critica a escassez de pesquisas sobre o comportamento e a saúde mental de nossos jovens.
- (D) A expressão “órfãos de pais vivos”, apresentada no texto, faz referência a crianças com pais mortos no sentido metafórico.
- (E) O autor acredita que adiar o tempo com os filhos pode gerar uma fatalidade.

**02-**

O texto acima é caracterizado como sendo:

- (A) Somente descritivo.
- (B) Narrativo e descritivo.
- (C) Somente narrativo.
- (D) Predominantemente dissertativo.
- (E) Predominantemente narrativo.

**03-**

O pronome destacado em “Algo que agrava esse mapa da morte” cumpre um papel coesivo no texto que pode ser explicado por meio do mecanismo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- (A) da catáfora, contribuindo para a progressão da informação apresentada.
- (B) da reiteração, marcando a ênfase na repetição de uma palavra já empregada.

(C) da referenciação, indicando a retomada de uma ideia já apresentada no texto.

(D) da dêixis, apontando para referentes exofóricos, ou seja, de fora do texto.

(E) da elipse, sinalizando a omissão de uma informação subentendida na frase.

**04-**

O emprego das classes de palavras contribui para a construção de efeitos expressivos. No trecho a seguir, os vocábulos destacados contribuem para esse efeito e classificam-se, respectivamente, como:

Estaremos criando uma sociedade de jovens de pais ausentes, distraídos demais com a Internet, à qual Leonardo Calembó, de 41 anos, pai de um dos adolescentes mortos a tiros no colégio de Goiânia por um colega de classe, chamou, enquanto enterrava o filho, de “órfãos de pais vivos”, de pais já mortos para eles, porque ignoram seus problemas?

(A) artigo – numeral – numeral – pronome pessoal reto

(B) numeral – numeral – numeral – pronome pessoal reto

(C) artigo – numeral – numeral – pronome pessoal oblíquo

(D) artigo – artigo – artigo – pronome pessoal reto

(E) artigo – numeral – artigo – pronome pessoal oblíquo

**05-**

Assinale a alternativa em que se aponta a classificação sintática correta.

(A) “nos perguntássemos” - nos é o núcleo do sujeito

(B) “conhecemos nossos filhos” - nossos filhos é objeto indireto

(C) “que os filhos enterrem os pais” – predicativo do sujeito

(D) “que se revela a cada dia com informações mais alarmantes” – que é um complemento verbal

(E) “Quando lhe dizem!” – lhe é um complemento nominal

A era dos memes na crise política atual. Seria cômico, se não fosse trágico, o estado de irreverência do brasileiro frente à crise em que o país encontra-se imerso. A nossa capacidade de fazer piada de nós mesmos e da acentuada crise político-econômica atual nos instiga a refletir se estamos “jogando a toalha” ou se este é apenas um “jeitinho brasileiro” de encarar a realidade. A criatividade de produzir piadas, memes e áudios engraçados expõe um certo tipo de estratégia do brasileiro para lidar com situações de conflito: “Tira a Dilma. Tira o Aécio. Tira o Cunha. Tira o Temer. Tira a calça jeans e bota um fio dental, morena você é tão sensual”. Eis uma das milhares de piadas que circulam nas redes sociais e que, de forma irreverente, estimulam o debate. Não há aquele que não se divirta com essa piada ou outra congênere; que não gargalhe diante dos diversos textos engraçados que circulam por meio de postagens ou mensagens de celular, independentemente do grau de escolaridade de quem compartilha. Seja por meio do deboche e do riso, é de “notório saber” que todas as classes estão conscientes da gravidade da situação e que, por conseguinte, concordam que medidas enérgicas precisam ser tomadas. A diferença está na forma ideologicamente defendida para a tomada de medidas.

A “memecrítica” é uma categoria de crítica social que tem causado desconforto nos políticos e membros dos poderes judiciário e executivo, estimulando, inclusive, tentativas frustradas de mapeamento e controle do uso da internet por parte dos internautas. [...]

Por outro lado, questionar as contradições presentes apenas por meio da piada, em certo aspecto politizada, não garante mudanças sociais de grande impacto. Esses manifestos e/ou críticas de formas isoladas (ou uníssonas) podem, mesmo sem intenção, relegar os cidadãos brasileiros a um estado de inércia, a uma condição de estado permanente de sonolência eterna em “berço esplêndido”. Já os manifestos, protestos e/ou passeatas nas ruas e demais enfrentamentos em espaços de poder instituídos ainda são os mecanismos mais eloquentes e potenciais para contrapor discursos e práticas opressoras que contribuem para o caos social. É preciso o tête-à-tête, o diálogo crítico e reflexivo em casa, na comunidade e demais ambientes socioculturais. Entretanto, um diálogo respeitoso, cordial, que busca a alteridade. Que apresente discordâncias, entretanto respeite a opinião divergente, sem abrir mão da ética e do respeito aos direitos humanos.

(Luciano Freitas Filho – Carta Capital (adaptado), junho/2017. Disponível em: <<http://justificando.cartacapital.com.br/2017/06/07/era-dos-memes-na-crise-politica-atual/>>.)

#### 06-

Assinale a alternativa que se apresenta coerente com o proposto pelo texto, considerando as avaliações dos memes enquanto prática social.

(A) Em razão do seu modo de funcionamento, os memes não têm o mesmo efeito que as manifestações convencionais.

(B) As tentativas de controle da disseminação dos memes no espaço virtual, por parte dos poderes instituídos, têm gerado situações de desconforto.

(C) A adesão ao conteúdo dos memes se apresenta de modo convergente para pessoas de diferentes classes sociais e posições políticas.

(D) Por se revestirem simultaneamente de caráter de crítica e de deboche, os memes são a melhor forma de embate tête-a-tête.

(E) Apesar de sua força expressiva, os memes não constituem recurso para mudanças sociais efetivas, porque seu lugar de circulação não goza de legitimidade.

**07-**

O texto acima é predominantemente:

(A) Injuntivo.

(B) Narrativo.

(C) Descritivo.

(D) Expositivo.

(E) Argumentativo.

**08-**

Considere as afirmativas abaixo acerca dos usos de aspas presentes no texto:

I. Em “Tira a Dilma, Tira o Aécio, Tira o Cunha, Tira o Temer. Tira a calça jeans e bota o fio dental, morena você é tão sensual”, as aspas cumprem o papel de demarcar citação.

II. Em “jogando a toalha”, as aspas estão demarcando uma expressão idiomática.

III. Em “memecrítica”, as aspas estão demarcando um deslocamento do sentido usual da palavra.

IV. Em “berço esplêndido” as aspas demarcam ironia pela via do recurso da intertextualidade.

Assinale a alternativa correta.

(A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

(B) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

(C) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

(D) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

(E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

**09-**

Deve-se considerar o valor semântico de um conectivo no contexto em que está sendo empregado. Desse modo, em “Seja por meio do deboche e do riso, é de “notório saber” que todas as classes estão conscientes da gravidade da situação e que, por conseguinte, concordam que medidas enérgicas precisam ser tomadas.”, a conjunção destacada introduz um valor semântico:

(A) adversativo.

(B) conclusivo.

(C) explicativo.

(D) alternativo.

(E) interrogativo.

**10-**

Em “jogando a toalha”, percebe-se a seguinte figura de linguagem:

(A) metáfora

(B) ironia.

(C) paradoxo.

(D) eufemismo.

(E) personificação.

**11-**

Bauman: Para que a utopia renasça é preciso confiar no potencial humano

Dennis de Oliveira

Zygmunt Bauman é um dos pensadores contemporâneos que mais têm produzido obras que refletem os tempos contemporâneos.

Nascido na Polônia em 1925, o sociólogo tem um histórico de vida que passa pela ocupação nazista durante a Segunda Guerra Mundial, pela ativa militância em prol da construção do socialismo no seu país sob a direta influência da extinta União Soviética e pela crise e desmoronamento do regime socialista. Atualmente, vive na Inglaterra, em tempo de grande mobilidade de populações na Europa. Professor emérito de sociologia da Universidade de Leeds, Bauman propõe o conceito de “modernidade líquida” para definir o presente, em vez do já batido termo “pós-modernidade”, que, segundo ele, virou mais um qualificativo ideológico.

Bauman define modernidade líquida como um momento em que a sociabilidade humana experimenta uma transformação que pode ser sintetizada nos seguintes processos: a metamorfose do cidadão, sujeito de direitos, em indivíduo em busca de afirmação no espaço social; a passagem de estruturas de solidariedade coletiva para as de disputa e competição; o enfraquecimento dos sistemas de proteção estatal às intempéries da vida, gerando um permanente ambiente de incerteza; a colocação da responsabilidade por eventuais fracassos no plano individual; o fim da perspectiva do planejamento a longo prazo; e o divórcio e a iminente separação total entre poder e política. A seguir, a íntegra da entrevista concedida pelo sociólogo à revista CULT.

CULT – Na obra *Tempos líquidos*, o senhor afirma que o poder está fora da esfera da política e há uma decadência da atividade do planejamento a longo prazo. Entendo isso como produto da crise das grandes narrativas, particularmente após a queda dos regimes do Leste Europeu. Diante disso, é possível pensar ainda em um resgate da utopia?

Zygmunt Bauman – Para que a utopia nasça, é preciso duas condições. A primeira é a forte sensação (ainda que difusa e inarticulada) de que o mundo não está funcionando adequadamente e deve ter seus fundamentos revistos para que se reajuste. A segunda condição é a existência de uma confiança no potencial humano à altura da tarefa de reformar o mundo, a crença de que “nós, seres humanos, podemos fazê-lo”, crença esta articulada com a racionalidade capaz de perceber o que está errado com o mundo, saber o que precisa ser modificado, quais são os pontos problemáticos, e ter força e coragem para extirpá-los. Em suma, potencializar a força do mundo para o atendimento das necessidades humanas existentes ou que possam vir a existir.

Adaptado de:

<https://revistacult.uol.com.br/home/entrevistazygmunt-bauman/>.

Sobre o conceito de “modernidade líquida”, é correto afirmar que ele:

- (A) substitui o conceito de “pós-modernidade”, por este sugerir algo que não se comprova na realidade empírica: que os valores modernos não fariam mais parte da nossa sociedade.
- (B) é defendido por Bauman como um momento de aprimoramento da sociedade, em que a rigidez dos sistemas de valores antigos é substituída pela liberdade e pela fluidez individual.
- (C) é definido no texto como uma transformação social sintetizada em seis processos, alguns dos quais apontam para a adoção de valores individualistas.
- (D) engloba tanto aspectos do âmbito privado, como o divórcio de pessoas casadas, quanto do âmbito público, como a separação entre poder e política.

(E) aponta para a adoção, cada vez mais intensa, de valores coletivistas e cooperativistas.

**12-**

Em “[...] o enfraquecimento dos sistemas de proteção estatal às intempéries da vida, gerando um permanente ambiente de incerteza [...]”, qual é a relação sintático-semântica que a oração em destaque exprime?

- (A) Causa.
- (B) Consequência.
- (C) Modo.
- (D) Concessão.
- (E) Contraste.

**13-**

Observe o fragmento a seguir.

Atualmente, vive na Inglaterra, em tempo de grande mobilidade de populações na Europa. Professor emérito de sociologia da Universidade de Leeds, Bauman propõe o conceito de “modernidade líquida” para definir o presente, em vez do já batido termo “pós-modernidade”, que, segundo ele, virou mais um qualificativo ideológico.

Os termos em destaque têm a correta classificação sintática em:

- (A) Adjunto adnominal, adjunto adverbial, adjunto adverbial;
- (B) Adjunto adverbial, adjunto adverbial, adjunto adverbial;
- (C) Objeto indireto, adjunto adverbial, adjunto adnominal;
- (D) Objeto indireto, adjunto adverbial, adjunto adverbial;
- (E) Adjunto adverbial, objeto indireto, complemento nominal.

**14-**

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação morfosintática do termo em destaque no excerto a seguir:

“Zygmunt Bauman é um dos pensadores contemporâneos que mais têm produzido obras que refletem os tempos contemporâneos.”

- (A) Sujeito e conjunção integrante
- (B) Objeto direto e pronome indefinido
- (C) Sujeito e pronome relativo
- (D) Complemento nominal e conjunção subordinativa
- (E) Objeto direto e pronome relativo

**15-**

No trecho “Em suma, potencializar a força do mundo para o atendimento das necessidades humanas existentes ou que possam vir a existir.”, o conectivo em destaque introduz o valor semântico de:

- (A) proporcionalidade
- (B) explicação
- (C) consequência
- (D) conclusão
- (E) conformidade

## NOÇÕES DE DIREITO

**16-**

De acordo com a atual redação do artigo 12 da Constituição Federal, analise as assertivas abaixo.

I- São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.

II- A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados, salvo nos casos previstos em lei complementar.



III- É privativo de brasileiro nato o cargo de oficial das Forças Armadas.

IV- Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de fraude relacionada ao processo de naturalização ou de atentado contra a ordem constitucional e o Estado Democrático. Estão corretas APENAS as afirmações:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) I, III e IV.

**17-**

Nos termos do artigo 5º da Constituição Federal, o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por:

- (A) Partido político com representação no Senado Federal.
- (B) Organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- (C) Partido político, independentemente de representação no Congresso Nacional.
- (D) Organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos seis meses, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- (E) Ministério Público.

**18-**

O artigo 6º da Constituição Federal aduz que são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, e a assistência aos desamparados.

No ano de 2021, a Emenda Constitucional nº 114/21 inseriu o parágrafo único no artigo 6º, passando a dispor que:

- (A) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (B) Todo brasileiro terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (C) Todo brasileiro nato em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (D) Todo brasileiro naturalizado em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- (E) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa temporário de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.

**19-**

Acerca das disposições constantes do artigo 5º da Constituição Federal, julgue os itens a seguir.

I- É sempre livre a locomoção no território nacional, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

II- Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévia autorização da autoridade competente.

III- As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial ou administrativa, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.

IV- A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.

Estão corretos APENAS os itens:

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) IV.
- (E) I e III.

**20-**

O artigo 37 da Constituição Federal prevê que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. A respeito da referida disposição, é correto o que se afirma em:

(A) É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

(B) O prazo de validade do concurso público será de até quatro anos, prorrogável uma vez, por igual período.

(C) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

(D) Os atos de improbidade administrativa importarão a perda dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

(E) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, incluídas as respectivas ações de ressarcimento.

**21-**

No que tange às disposições constitucionais concernentes à Administração Pública, assinale a alternativa incorreta:

(A) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

(B) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável será exonerado.

(C) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

(D) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

(E) O servidor público estável poderá perder o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

**22-**

Gabriel se dirigiu até uma repartição pública objetivando obter uma certidão para defesa de um direito seu. Contudo, o servidor que o atendeu negou a referida certidão sem apresentar qualquer justificativa. Diante da situação hipotética narrada, o remédio constitucional adequado para Gabriel defender seu direito de obter certidões será o:

- (A) Mandado de Segurança.
- (B) Ação Popular.
- (C) Habeas Data.
- (D) Mandado de Injunção.
- (E) Habeas Corpus.

**23-**

Conforme consta do artigo 7º da Constituição Federal é direito dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de:

- (A) 15 dias, nos termos da lei.
- (B) 40 dias, nos termos da lei.
- (C) 20 dias, nos termos da lei.
- (D) 30 dias, nos termos da lei.
- (E) 60 dias, nos termos da lei.

**24-**

É considerada fonte primária do Direito Administrativo:

- (A) A lei.
- (B) A doutrina.
- (C) A jurisprudência.
- (D) Os costumes administrativos.
- (E) Os precedentes das cortes administrativas.

**25-**

É considerada entidade da administração indireta:

- (A) Secretaria de Estado.
- (B) As associações públicas nos consórcios.
- (C) Ministérios.
- (D) As associações civis.
- (E) O Departamento de Obras de um Município.

**26-**

É considerada entidade de direito público, integrante da administração indireta, criada por lei, dotada de patrimônio e receita próprios, e que visa à execução de atividades típicas da Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada:

- (A) empresa pública.
- (B) sociedade de economia mista.
- (C) autarquia.
- (D) associação pública.
- (E) fundação pública.

**27-**

Mário, gestor de contratos públicos, é o agente responsável pelas aquisições de determinado município brasileiro, agindo sempre de acordo com a lei, zeloso que é dos princípios da Administração. Em face ao excesso de trabalho, solicita a indicação de um auxiliar, razão pela qual é publicado o ato administrativo de nomeação correspondente, assinado por Mário.

Ocorre que Mário não tinha poderes para efetivar a nomeação do auxiliar. Percebendo o equívoco, remete os autos pela via hierárquica ao Prefeito, que corrige a falha apontada pelo setor jurídico correspondente.

Neste caso, quanto ao ato administrativo em questão, é possível afirmar que houve:

- (A) convolação.
- (B) ratificação.
- (C) conversão.
- (D) transformação.
- (E) edição.

**28-**

O concursado Semprônio, aprovado no concurso público, acabou eliminado na fase de investigação social sob o argumento de ter sido flagrado portando pequena quantidade de entorpecente muitos anos antes do certame. De acordo com os princípios aplicáveis à Administração e o atual entendimento do STJ sobre a matéria, o ato administrativo que eliminou o candidato fere o princípio da:

- (A) legalidade.
- (B) moralidade.
- (C) proporcionalidade.
- (D) adstrição.
- (E) deferência.

**29-**

Considere que um determinado prefeito resolve nomear para cargos comissionados diversos membros de sua família, incluindo a sogra, a esposa, os genros e todos os seus filhos. Neste caso entende-se que a conduta do gestor ofende aos seguintes princípios constitucionais expressos:

- (A) proporcionalidade e razoabilidade.
- (B) legalidade e deferência.

- (C) razoabilidade e eficiência.
- (D) impessoalidade e moralidade.
- (E) legalidade e publicidade.

**30-**

É considerada finalidade do controle interno:

- (A) Apoiar o Ministério Público no exercício de sua missão institucional.
- (B) Ingressar com ações judiciais de improbidade administrativa contra os gestores ímprobos.
- (C) Substituir o Ministério Público em Juízo nas Varas da Fazenda Pública.
- (D) Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, exceto quanto aos direitos e haveres da União.
- (E) Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado;

## MATEMÁTICA

**31-**

Da rodoviária de uma cidade partem juntos, às 7h, três linhas de ônibus. Os horários de cada linha são apresentados na tabela abaixo.

Linha	Saída a cada
1	12min
2	15min
3	10min

Observando-se as informações da tabela, é correto concluir que ônibus das três linhas partirão juntos do terminal novamente às:

- (A) 7h 30min
- (B) 8h

- (C) 9h 36min
- (D) 10h 45min
- (E) 11h 30min

**32-**

André possui em seu bolso 6 moedas de 10 centavos e 3 moedas de 25 centavos. Antônio tem a mesma quantia que André, mas suas moedas são de 50 centavos e de 5 centavos.

Qual é a quantidade mínima de moedas de 5 centavos que Antônio possui?

- (A) 7
- (B) 9
- (C) 0
- (D) 1
- (E) 27

**33-**

Num estacionamento há carros e motos, totalizando 90 veículos e 260 rodas (ignorando os estepes). Comparando-se o número de motos com o de carros, pode-se afirmar que há:

- (A) igual número de carros e motos.
- (B) dez carros a mais.
- (C) dez motos a mais.
- (D) oito motos a mais.
- (E) oito carros a mais.

**34-**

Um lojista comprou uma embalagem com 1.200 balas. Querendo preparar saquinhos de balas para vender, cada um com 50 g, mas não dispondo de uma balança, lembrou que as 1.200 balas "pesavam" 6 kg e assim, resolveu seu problema.

Quantas balas o lojista colocou em cada saquinho?

- (A) 5
- (B) 10

- (C) 12
- (D) 15
- (E) 20

**35-**

Quarenta e sete homens e algumas mulheres estão em uma sala. Neste momento, 6 mulheres saem da sala e sobram 90 pessoas na sala.

Quantas mulheres havia inicialmente nessa sala?

- (A) 42
- (B) 49
- (C) 45
- (D) 43
- (E) 51

**36-**

A cidade de Embu das Artes tem, aproximadamente, 250 mil habitantes. Nessa cidade, um em cada cinco habitantes têm, no máximo, 10 anos de idade. Quantos são os habitantes de Embu das Artes que têm mais de 10 anos de idade?

- (A) 225 mil
- (B) 50 mil
- (C) 75 mil
- (D) 25 mil
- (E) 200 mil

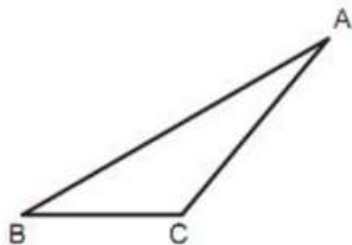
**37-**

Para a determinação do número de vereadores de determinada cidade é utilizado um critério de proporcionalidade, o número de vereadores de cada partido é proporcional ao número de votos que cada partido recebe. Na última eleição, concorreram apenas 3 partidos, A, B e C, que receberam a seguinte votação: A teve 10 000 votos, B teve 20 000 e C, 40 000. Se o número de vereadores dessa cidade é 21, quantos deles são do partido B?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

**38-**

Na figura temos um triângulo ABC, de lado BC medindo 6 cm e os ângulos ABC e ACB medindo, respectivamente,  $30^\circ$  e  $135^\circ$ . A altura desse triângulo, relativa ao lado BC, mede, em cm



- (A)  $3 \cdot (\sqrt{2} - 1)$
- (B)  $3 \cdot (\sqrt{3} - 1)$
- (C)  $3 \cdot \sqrt{3}$
- (D)  $3 \cdot (\sqrt{2} + 1)$
- (E)  $3 \cdot (\sqrt{3} + 1)$

**39-**

Determinado Estado brasileiro possui uma população de 1,3 milhões de habitantes, isso corresponde a uma densidade populacional de 5,02 habitantes por  $\text{km}^2$ . Assim, qual é, em milhões de  $\text{km}^2$ , aproximadamente, a área desse Estado?

- (A) 0,18  $\text{km}^2$
- (B) 0,25  $\text{km}^2$
- (C) 0,75  $\text{km}^2$
- (D) 1,16  $\text{km}^2$
- (E) 2,55  $\text{km}^2$

**40-**

Um terreno retangular de 800  $\text{m}^2$  é tal que seu comprimento mede 20 m a mais do que sua largura. O perímetro desse terreno, em metros, é:

- (A) 40
- (B) 20
- (C) 120
- (D) 80
- (E) 400

**41-**

Sabendo-se que  $\log n = 3 - \log 2$ , o valor de "n" é:

- (A) 2000
- (B) 1000
- (C) 500
- (D) 100
- (E) 10

**42-**

Sabendo-se que  $4x + 3y = 3x + 5y$ . Podemos afirmar que:

- (A)  $y = x/2$
- (B)  $y = x$
- (C)  $y = 2x$
- (D)  $2y = 3x$
- (E)  $3y = 2x$

**43-**

Ao ser dividido por 5, o número x deixa resto 3.

Ao ser dividido por 5, o número y deixa resto 4.

Qual é o resto da divisão de  $x \cdot y$  por 5?

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

**44-**

Renato saiu para comprar um jogo novo. Ao olhar o preço do jogo, ele pensou: "Para comprar esse jogo, precisarei do dobro da quantia que possuo mais R\$ 48,00".

Se o jogo que Renato quer comprar custa R\$ 486,00, qual é, em reais, a quantia que ele possui?

- (A) 205,00
- (B) 214,00
- (C) 219,00
- (D) 221,00
- (E) 224,00

**45-**

1Após realizar alguns cálculos, um cientista determinou que o valor de uma determinada constante “y” seria dado por  $y = \log_{81}[1/27]$ . Experimentos anteriores haviam determinado que uma outra constante “x”, tal que  $x \in \mathbb{R}^+$ , poderia ser calculada através da relação  $xy = 8$ , assim, pôde descobrir que o valor de x é:

- (A) 1 / 16
- (B) 1 / 2
- (C)  $\log_{38}$
- (D) 2
- (E) 16

## REALIDADE BRASILEIRA

**46-**

O processo de independência do Brasil, ocorrido em 1822, marcou um momento crucial na história do país, rompendo os laços coloniais com Portugal e estabelecendo as bases para a formação de uma nação independente. Esse período foi marcado por uma série de eventos e movimentos políticos que culminaram na proclamação da independência por D. Pedro I às margens do rio Ipiranga. Compreender os diferentes aspectos desse processo é essencial para entender a construção da identidade nacional brasileira.

(Fonte: SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. Brasil: Uma Biografia. Companhia das Letras, 2015)

No processo de independência do Brasil, houveram movimentos sociais que antecedem o memorável dia 07 de setembro de 1822. Qual dos seguintes eventos históricos está diretamente relacionado ao contexto desse processo à proclamação da independência?

(A) A Cabanagem foi um movimento que ocorreu na região do Pará, marcada pela participação popular e pela luta por melhores condições de vida e autonomia política. Contribuindo diretamente para o processo de independência do Brasil.

(B) A Guerra da Cisplatina está diretamente relacionada ao processo de independência do Brasil, sendo um conflito que também culminou com a independência do Uruguai.

(C) A Revolta dos Alfaiates, ocorrida na Bahia, foi um movimento que expressou as aspirações de liberdade e independência da população local, contribuindo para o contexto político que culminou na independência do Brasil.

(D) A Inconfidência Mineira, foi um movimento de caráter popular na região da Bahia liderada por Tiradentes, que se tornou herói da independência do Brasil e suas demandas por autonomia foram diretamente relacionadas ao processo de independência do Brasil.

(E) A Confederação do Equador, ocorrida no nordeste brasileiro, foi um movimento separatista que ocorreu antes da independência do Brasil, estando diretamente relacionada ao processo de emancipação do país e a luta por uma constituição cidadã.

**47-**

Durante o Primeiro Reinado no Brasil (1822-1831), o país enfrentou uma série de desafios políticos e sociais, incluindo movimentos separatistas em algumas regiões.

Um desses eventos marcantes foi a Confederação do Equador, ocorrida em 1824 na região nordeste do Brasil. A Confederação do Equador refletiu as tensões políticas e sociais da época.

(Fonte: FAUSTO, Boris. História do Brasil. Edusp, 2013)

De acordo com o contexto do Primeiro Reinado no Brasil Imperial e a ocorrência da Confederação do Equador, qual dos seguintes aspectos melhor descreve as causas desse movimento separatista?

- (A) Insatisfação dos fazendeiros com as políticas econômicas implementadas pelo governo imperial.
- (B) Desejo da elite nordestina por maior autonomia política e econômica em relação ao governo central.
- (C) Influência dos ideais republicanos trazidos pela Revolução Francesa.
- (D) Conflitos étnicos entre diferentes grupos étnicos na região nordeste do Brasil.
- (E) Intervenção de potências estrangeiras interessadas em desestabilizar o governo brasileiro.

**48-**

O Brasil Regencial (1831-1840) foi um período de transição política marcado pela regência de sucessores de Dom Pedro I. Durante essa fase, ocorreram diversas revoltas em diferentes regiões do país, como a Cabanagem, a Sabinada, a Balaiada e a Revolução Farroupilha. Esses movimentos refletiam as tensões sociais e políticas da época, com demandas por maior participação política e melhores condições de vida. A compreensão desse período é essencial para entender a formação da identidade nacional brasileira.

Essa síntese se baseia na obra "Brasil: Uma Biografia", de Lilia Schwarcz.

Considerando o contexto do período Regencial no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) A Sabinada foi uma revolta separatista que ocorreu na região Sul do Brasil entre 1835 e 1838, liderada por setores da elite local em busca de maior autonomia política.
- (B) A Balaiada foi um movimento de caráter popular que teve lugar na província do Maranhão entre 1838 e 1841, marcado pela participação de vaqueiros, escravos e outros grupos sociais insatisfeitos com as condições sociais e econômicas da época.
- (C) A Revolução Farroupilha, também conhecida como Guerra dos Farrapos, foi um conflito armado que ocorreu na região norte do Brasil entre 1835 e 1845, liderado por Manoel Francisco dos Anjos Ferreira, em oposição às políticas econômicas e fiscais impostas pelo governo central.
- (D) A Cabanagem foi uma revolta que eclodiu na província do sul em 1835, caracterizada pela participação de segmentos sociais marginalizados em busca de melhores condições de vida e participação política.
- (E) A Revolta dos Malês foi uma revolta de escravos muçulmanos que ocorreu em 1835 em na província do Pará, marcada pela luta contra a escravidão e por ideais de liberdade religiosa.

**49-**

Durante o Segundo Reinado no Brasil (1841-1889), a implementação de leis como a Lei de Tarifas e a lei que proibiu o tráfico negreiro, tiveram um papel fundamental no estímulo ao desenvolvimento industrial no país. Estas medidas contribuíram para a diversificação da economia brasileira e para a gradual substituição da mão de obra escrava pelo trabalho assalariado no segundo reinado.



Considerando o contexto do Segundo Reinado no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) A Lei Eusébio de Queirós (1850), foi promulgada para incentivar o tráfico negreiro e garantir o fornecimento de mão de obra escrava para as plantações de café no Brasil.
- (B) A Lei de Tarifas Alves Branco (1844), foi uma medida adotada pelo governo brasileiro durante o Segundo Reinado para aumentar as taxas de importação de produtos estrangeiros, visando proteger a indústria nacional e fomentar o desenvolvimento econômico do país.
- (C) A Lei de Terras (1850), promulgada durante o Segundo Reinado, concedeu grandes extensões de terras a latifundiários estrangeiros, prejudicando a produção agrícola nacional e a economia do país.
- (D) A Lei Áurea (1888), sancionada durante o Segundo Reinado, estabeleceu a abolição da escravidão no Brasil e promoveu a integração dos ex-escravos na sociedade como trabalhadores assalariados.
- (E) A Lei de Tarifas (1844), durante o Segundo Reinado, reduziu drasticamente as taxas de importação de produtos estrangeiros, promovendo a abertura comercial do país e prejudicando o desenvolvimento da indústria nacional.

**50-**

Durante a Primeira República no Brasil (1889-1930), o país foi dominado pela influência da elite agrária. Esse período foi marcado pela ascensão do café como principal produto de exportação do país e pelo poder político exercido pelas oligarquias agrárias nos estados brasileiros... Essa política econômica teve um impacto significativo na estruturação da sociedade brasileira e na configuração do sistema político do período.

(Fonte: FAUSTO, Boris. História do Brasil. Edusp, 2013)

Sobre a Primeira República no Brasil e o papel da elite agrária na política da economia cafeeira, assinale a alternativa correta sobre os aspectos que melhor descreve a relação entre esses elementos?

- (A) A elite agrária defendia a diversificação da economia brasileira para reduzir a dependência do café como principal produto de exportação.
- (B) A política da economia cafeeira beneficiou principalmente os trabalhadores rurais, garantindo-lhes melhores condições de trabalho e renda.
- (C) O poder político das oligarquias agrárias estava diretamente relacionado à concentração de terras e à exploração dos recursos naturais.
- (D) A Primeira República foi um período de ampla participação política da população brasileira, com eleições livres e democráticas em todos os níveis de governo.
- (E) A elite agrária buscava promover a industrialização do país como forma de fortalecer a economia nacional e reduzir a desigualdade social.

**51-**

O Estopim da Revolução de 1930, foi devido um acontecimento inesperado no dia 26 de julho de 1930, assinale a alternativa correta sobre este fato histórico na sociedade brasileira, que culminou com fim a república velha.

- (A) a prisão de Luís Carlos Prestes, pelos representantes da república oligárquica, que contestaram a semana da arte moderna em 1922, promovida por Oswald de Andrade.
- (B) a renúncia de Júlio Prestes à candidatura da presidência, devido o movimento tenentista, assumir o governo provisório de Manaus e seus ideais serem difundidos em todo território nacional.

(C) o assassinato de João Dantas, no presídio, sendo considerado suicídio, onde o mesmo cometeu homicídio de Artur Bernardes, que foi apoiado pelo governo federal, como sucessor de Washington Luís, devido a crise econômica ocasionado pela quebra da Bolsa de Nova Iorque, que afetou profundamente a Política do café com leite.

(D) a morte de 4 estudantes, Martins, Miragaia, Dráusio e Camargo, na qual, se tornaram símbolo da revolução constitucionalista através da sigla MMDC, que contestavam a falta de uma constituição e retorno da Oligarquia de São Paulo como protagonistas da política brasileira

(E) o assassinato de João Pessoa em uma confeitaria do Recife, que na época tinha perdido as eleições presidenciais em março de 1930 enquanto vice-presidente na chapa de Getúlio Vargas para Júlio Prestes, este fatídico acontecimento desencadearia o episódio histórico que ficou conhecido como Revolução de 1930.

**52-**

Durante a Era Vargas entre os anos de 1934 a 1937, é conhecido como período constitucional, devido a promulgação da constituição de 1934, que pôs fim ao período provisório (1930-1934). Nesta época o cenário político brasileiro foi marcado pela bipolaridade entre duas forças ideológicas: a Aliança Nacional Libertadora (ANL) e a Ação Integralista Brasileira (A.I.B). Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta:

(A) A Aliança Liberal, liderada por Getúlio Vargas, representava os interesses da elite agrária e industrial do país, defendendo a manutenção da ordem vigente.

(B) Os integralistas, liderados por Plínio Salgado, eram um movimento político de inspiração fascista que pregava o nacionalismo, o autoritarismo e o anticomunismo.

(C) Durante o período constitucional de Vargas, a ANL e os integralistas atuaram em conjunto, formando uma coalizão política para enfrentar as forças conservadoras do país.

(D) A ANL e os Integralistas se uniram em oposição ao governo de Vargas, defendendo a restauração da democracia liberal e do fim do Estado Novo.

(E) Os Integralistas, apesar de sua ideologia autoritária, apoiaram as políticas de Vargas e colaboraram com seu governo para implementar uma reforma agrária, administrativa e cultural.

**53-**

Posteriormente ao período histórico conhecido como república oligárquica no Brasil, surgiu a Era Vargas (1930-1945), onde ocorreram diversas transformações políticas, sociais, econômicas e culturais em nosso país. Considerando esse período histórico, assinale a alternativa correta:

(A) A Revolução de 1930, que marcou o início da Era Vargas, foi um movimento liderado pelas elites cafeicultoras do Estado de São Paulo e Rio de Janeiro em oposição ao governo central.

(B) A criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) em 1939, foi uma medida adotada pelo governo Vargas para controlar a imprensa e promover a propaganda oficial do regime.

(C) A Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), instituída em 1943, foi uma legislação que restringiu os direitos trabalhistas, favorecendo os interesses dos empregadores.

(D) O Estado Novo (1937-1945), instaurado por Getúlio Vargas, caracterizou-se por um regime democrático e pela garantia das liberdades individuais.

(E) A política externa de Getúlio Vargas durante a Era Vargas foi marcada pelo alinhamento incondicional com as potências do Eixo (Alemanha, Itália e Japão) devido às semelhanças ideológicas na Segunda Guerra Mundial.

#### 54-

Durante o regime militar no Brasil (1964-1985), houve um período marcado por intensa repressão política e restrição das liberdades individuais. Nesse contexto, qual medida do governo representou uma das formas mais emblemáticas de repressão durante esse período de ruptura democrática na segunda metade do século XX no país.

(A) A Lei nº 6.683/1979 conhecida como a lei de anistia, promulgada em 1979, que permitiu o retorno ao país de exilados políticos e anistiou crimes políticos cometidos durante o regime militar.

(B) O Ato Institucional nº 5, decretado em 1968, que suspendeu direitos políticos, cassou mandatos e permitiu o fechamento do Congresso Nacional, intensificando a repressão e censura.

(C) O Ato Institucional nº 4, decretado em 1966, que estabeleceu eleições indiretas para governadores de Estado e prefeitos das capitais, aumentando o controle do governo central sobre as administrações estaduais e municipais.

(D) O Ato Institucional nº 2, decretado em 1965, que estabeleceu a eleição indireta para os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, governadores e prefeitos de capitais. Conferindo poderes excepcionais ao presidente para intervir nos Estados e Municípios.

(E) A emenda constitucional nº 25 de maio de 1985, que foi responsável por manter as eleições indiretas para presidente da República. Sendo que o Movimento das Diretas Já, ocorrido em 1984, mobilizou milhões de brasileiros em protestos pacíficos exigindo eleições diretas para presidente.

#### 55-

No regime militar foi realizado o Ato Institucional-2, no qual, criava no Brasil o bipartidarismo, que somente em 1979, teve a aprovação da nova lei orgânica dos partidos, obrigando as novas organizações partidárias a serem criadas a conter em seu nome a palavra partido. Neste quadro está presente o surgimento de novos partidos.

(texto sobre regime militar: Bóris Fausto 2002)

No período histórico do século XX, conhecido como regime militar ou regime civil-militar (1964-1985), existiam somente dois partidos, o que representava o governo e o outro a oposição, de acordo com o texto acima, com o fim do bipartidarismo, quais partidos esta lei extinguiu.

(A) ANL (Aliança Nacional Libertadora) e ARENA (Aliança Renovadora Nacional)

(B) MDB (Movimento Democrático Brasileiro) e ARENA (Aliança Renovadora Nacional)

(C) Aliança Liberal e MDB (Movimento Democrático Brasileiro)

(D) ARENA (Aliança Renovadora Nacional) e AIB (Ação Integralista Brasileira)

(E) Aliança Democrática e PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro)

56-

Durante o processo de redemocratização no Brasil, após o período de regime militar (1964-1985), uma das principais preocupações foi a busca pela estabilidade econômica e controle da hiperinflação. Para alcançar tais objetivos foram realizados diversos planos econômicos. Nesse contexto, assinale a alternativa correta em qual governo presidencial foi obtida uma medida efetiva para o controle da inflação e estabilidade econômica da República federativa do Brasil:

(A) No governo de Itamar Franco foi implementado o Plano Real, em 1994, que introduziu uma nova moeda, e adotou medidas de controle da inflação, como o estabelecimento de uma âncora cambial, que fixava o valor do Real em relação ao dólar americano.

(B) No Governo FHC, foi adotado o Plano Collor, em 1994, que confiscou parte dos recursos financeiros da população, o que resultou efetivamente controle da inflação e promoveu o equilíbrio econômico.

(C) No Governo Sarney, foi criado o Plano Cruzado Novo, em 1989, que reajustou os salários e estabeleceu uma nova moeda, aumentou o poder de compra da população controlando a inflação e promoveu o bem estar social.

(D) No Governo Sarney, foi implementado o Plano Bresser, em 1987, que visou combater a inflação através do controle dos gastos públicos e da contenção salarial, este plano estabeleceu o controle inflacionário e harmonia política, culminando na realização da assembleia constitucional.

(E) No governo Collor houve a promulgação do Plano Collor II, em 1991, que manteve medidas de controle da inflação, como o bloqueio de ativos financeiros e o congelamento de preços, tendo resultados mais expressivos que o Plano Collor I.

57-

Durante o processo histórico brasileiro a população negra enfrentou diversas formas de discriminação e racismo. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma conquista legal específica na luta antirracista no Brasil, direcionada para a preservação da cultura afro-brasileira e a garantia de direitos das comunidades quilombolas:

(A) O Estatuto da Igualdade Racial, lei nº 12.288 de 2010, estabelece diretrizes e políticas de promoção de igualdade no Brasil. Prevê ações afirmativas e políticas públicas de promoção da igualdade racial e combate à discriminação e redução das desigualdades sociais.

(B) Lei nº 12.711 de 2012, a Lei de Cotas Raciais, sancionada pela presidente Dilma Rousseff, que reservou vagas para pessoas negras, pardas e indígenas em instituições de ensino superior e em concursos públicos federais, corrigindo desigualdades históricas e promovendo a inclusão desses grupos em espaços de poder e decisão.

(C) O Decreto 4.887, de 2003, promulgado pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, que regulamentou o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos, considerando os aspectos históricos, culturais, sociais e territoriais.

(D) A Lei Áurea, de 1888, que aboliu a escravidão no Brasil e garantiu a liberdade aos escravizados, com políticas de inclusão social, reparação e indenização aos ex-escravizados, resolvendo as questões sociais e econômicas que afligiam este grupo da população.

(E) A Lei Feijó, ou Lei de 7 de novembro de 1831, devido a pressão internacional da Inglaterra, foi uma legislação promulgada durante o Período Regencial no Brasil. Suas principais características foram: proibição do tráfico negreiro e abolição da escravidão interna, sendo um marco histórico pela sua efetivação e fiscalização.

**58-**

Texto 1

“Segundo o tupinólogo Eduardo de Almeida Navarro, o nome “Cunhambebe” é derivado do termo tupi kunhãmbeba, que significa “mulher achatada, sem seios, de seios muito pequenos”, pela junção de kunhã (mulher) e mbeba (achatado). Seria uma alusão ao peito musculoso e desenvolvido de Cunhambebe”.

Fonte: Cunhambebe, famoso chefe indígena tupinambá brasileiro, autoridade máxima entre todos os líderes tamoios da região. Disponível em: <<http://www.curiosidadesdeubatuba.com.br/cacique-cunhambebe/>>. Acesso em: 1 abr. 2024.

Texto 2

Ao longo da história do Brasil, os povos indígenas desempenharam um papel fundamental na resistência contra a colonização e na luta por seus direitos e liberdade. Suas batalhas e revoltas foram marcadas por bravura e determinação, buscando preservar suas culturas e territórios ancestrais diante da imposição dos colonizadores europeus.

A partir da leitura dos textos, destaca-se um evento significativo no período do Brasil Colonial (1534-1822) que exemplifica a luta indígena por liberdade e reconhecimento, esta revolta foi liderada pelo grande líder indígena Cunhambebe.

(A) A Revolta dos Tamoios, em 1556, contra a colonização portuguesa, buscando a resistência e a liberdade de seus territórios, com utilização de táticas de guerrilha, ataques surpresas, emboscadas e sabotagens, dificultando o avanço português.

(B) A Guerra dos Guarani, em 1629, que ocorreu no sul do Brasil e teve como objetivo a resistência dos povos guarani contra a expansão das missões jesuíticas e o domínio colonial.

(C) Confederação dos Cariris (1686-1704), os povos indígenas cariris, no Nordeste da colônia portuguesa, se uniram em uma confederação para resistir à colonização portuguesa e à escravização de sua população.

(D) Revolta dos Tupinambás (1617-1621), os Tupinambás, revoltaram-se contra os colonizadores portugueses na região da Bahia. Esta revolta foi uma resposta à escravização e à exploração dos povos indígenas pela colonização europeia.

(E) Guerra dos Emboabas foi a disputa pelo controle das minas de ouro recém-descobertas na região das Minas Gerais. Os povos indígenas, entraram em conflito com os novos colonos, conhecidos como emboabas, que vieram de outras regiões, especialmente de Portugal, para explorar as minas.

**59-**

O desenvolvimento econômico e a concentração da renda e riqueza são temas fundamentais para a compreensão da história econômica do Brasil. Ao longo dos séculos, o país passou por diferentes fases de crescimento econômico, acompanhadas por padrões variados de distribuição de renda e riqueza. Esses aspectos têm sido objeto de análise e debate por parte de economistas, historiadores e sociólogos,

refletindo as complexidades e desafios enfrentados pela sociedade brasileira em sua trajetória de desenvolvimento.

Considerando o tema do desenvolvimento econômico, concentração da renda e riqueza no Brasil, assinale a alternativa correta:

(A) A política de substituição de importações adotada pelo governo brasileiro durante o período do Estado Novo foi eficaz na promoção do desenvolvimento econômico inclusivo e na redução da desigualdade social no país.

(B) A concentração da renda e riqueza no Brasil é um fenômeno recente, iniciado apenas na segunda metade do século XX, em decorrência da expansão do setor financeiro e da globalização econômica.

(C) O Plano Real, implementado em 1994, foi uma medida bem-sucedida na promoção do desenvolvimento econômico sustentável e na redução da concentração de renda e riqueza no Brasil.

(D) O modelo econômico agroexportador, predominante durante o período colonial, contribuiu para a concentração da renda e riqueza nas mãos de uma elite agrária, perpetuando a desigualdade social ao longo da história brasileira.

(E) A industrialização brasileira, iniciada na década de 1930, foi um processo que promoveu a distribuição equitativa da renda e riqueza, reduzindo significativamente as disparidades sociais no país.

**60-**

Considerando o tema do Estado Democrático de Direito e a Constituição de 1988 na afirmação da cidadania, assinale a alternativa correta sobre o direito ao voto:

(A) A Constituição de 1988, estabelece que o direito ao voto é obrigatório para maiores de 21 anos e facultativo para menores de 16

anos, analfabetos e maiores de 60 anos.

(B) A Constituição de 1988 estabelece que o direito ao voto é obrigatório para os maiores de 18 anos e facultativo para os analfabetos, maiores de 16 anos e menores de 18 anos e os maiores de 70 anos.

(C) A constituição de 1988, estabelece o direito ao voto é obrigatório para os maiores de 16 anos e facultativo aos analfabetos, menores de 16 anos e maiores de 70 anos.

(D) A Constituição de 1988, estabelece o direito ao voto é obrigatório para os maiores de 18 anos e facultativo para os analfabetos, menores de 16 anos e maiores de 65 anos.

(E) A constituição de 1988, estabelece o direito ao voto é obrigatório para os analfabetos, desde que realizem um curso promovido pelo governo federal e facultativo para maiores de 75 anos e menores de 17 anos.



# Continue **estudando** **com conteúdo** **gratuito!**

**+de 350** cursos preparatórios

**+1.8 milhões** de questões em concursos

**+10 milhões** de comentários em questões

**+2 mil** mapas mentais

**+4 mil** cursos direcionados

e **28 milhões** de alunos

**Cadastre-se para acessar.**